

QUÁCH TÚ CHƯƠNG - NGUYỄN ĐỨC TẤN
DƯƠNG BỬU LỘC - NGUYỄN ANH HOÀNG

ĐỀ KIỂM TRA KIẾN THỨC TOÁN

6



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

QUÁCH TÚ CHƯƠNG - NGUYỄN ĐỨC TẤN
DƯƠNG BỬU LỘC - NGUYỄN ANH HOÀNG

ĐỀ KIỂM TRA KIẾN THỨC TOÁN

(Tái bản lần thứ nhất)

6

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

*Với sự cộng tác của các giáo viên và chuyên viên
Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh :*
**Nguyễn Văn Danh – Đào Văn Hùng – Đỗ Quang Thanh
Lê Cung Tiến – Nguyễn Đoàn Vũ**

Công ty cổ phần Dịch vụ xuất bản Giáo dục Gia Định –
Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam giữ quyền công bố tác phẩm.

/GD

Mã số : T6T69M0

LỜI NÓI ĐẦU

Quyển sách ***Đề kiểm tra kiến thức Toán 6*** thuộc bộ sách *Đề kiểm tra kiến thức Toán Trung học cơ sở*. Bộ sách này nhằm cung cấp thêm cho các em học sinh một tài liệu giúp tự học tốt môn Toán.

Quyển sách gồm các đề kiểm tra được viết bám sát theo chương trình môn Toán lớp 6 hiện hành, giúp học sinh dễ dàng ôn luyện, kiểm tra kiến thức sau mỗi phần, mỗi chương theo nội dung của sách giáo khoa. Từ đó giúp các em phát huy tính sáng tạo, linh hoạt, chủ động trong khi làm bài kiểm tra.

Quyển sách gồm có hai phần :

Phần 1. Đề mẫu và hướng dẫn giải

- A. Đề kiểm tra
- B. Hướng dẫn giải

Phần 2. Một số đề kiểm tra ở các địa phương

- A. Đề kiểm tra
- B. Hướng dẫn giải

Chúng tôi mong rằng quyển sách sẽ là một tài liệu bổ ích và thiết thực để học sinh tự kiểm tra, tự đánh giá năng lực học Toán của bản thân.

Mặc dù đã cố gắng nhiều trong việc biên soạn nhưng chắc chắn quyển sách sẽ không tránh khỏi sai sót.

Chúng tôi rất mong nhận được ý kiến đóng góp quý báu từ bạn đọc.

CÁC TÁC GIẢ

A. ĐỀ KIỂM TRA

• HỌC KÌ I

I. SỐ HỌC

Chương I. ÔN TẬP VÀ BỔ TÚC VỀ SỐ TỰ NHIÊN

ĐỀ KIỂM TRA 45 PHÚT

➤ *Bài kiểm tra số 1*

ĐỀ 1

Bài 1. (2 điểm) Viết tập hợp A các số tự nhiên lớn hơn 9 và nhỏ hơn 15 bằng hai cách.

Bài 2. (2 điểm) Thực hiện phép tính :

a) $20 : 2^2 + 5^9 : 5^8$

b) $2 \cdot \{198 - [158 - (46 + 4) \cdot 2]\}$

Bài 3. (2 điểm) Tìm x, biết :

a) $198 - (x + 4) = 150$

b) $5x + 2x = 6^2 - 5^0$

Bài 4. (2 điểm) Tính nhanh :

a) $97654.231 + 97654.769$

b) $(5^9 + 7^4 - 2^5) \cdot (17 - 51 : 3)$

Bài 5. (2 điểm) Có bao nhiêu số tự nhiên lẻ có ba chữ số ?

ĐỀ 2

Bài 1. (2 điểm) Viết số tự nhiên liền trước của mỗi số :

$4896 ; 217 ; 10000 ; b$ (với $b \in \mathbb{N}^*$)

Bài 2. (2 điểm)

a) Viết số tự nhiên lớn nhất có sáu chữ số.

b) Viết số tự nhiên nhỏ nhất có sáu chữ số khác nhau.

Bài 3. (2 điểm) Tính :

a) $591 - 35.2$

b) $100 : 5^2 + 7.3^2$

c) $29 - [16 + 3 \cdot (51 - 49)]$

d) $84 : 4 + 3^9 : 3^7 + 5$

Bài 4. (2 điểm) Tìm x , biết :

a) $450 : (x - 19) = 50$

b) $7x - 2x = 6^2 + 44 : 11$

Bài 5. (2 điểm) Để đánh số trang một quyển sách dày 168 trang, ta cần dùng bao nhiêu chữ số ?

ĐỀ 3

Bài 1. (2 điểm) Viết tập hợp các chữ số của số :

a) 95742

b) 60000

Bài 2. (2 điểm) Hãy tính số phần tử của các tập hợp sau :

$$A = \{91 ; 92 ; 93 ; \dots ; 2011\}$$

$$B = \{544 ; 546 ; 548 ; \dots ; 1968\}$$

Bài 3. (2 điểm) Thực hiện phép tính :

a) $5.2^2 + 98 : 7^2$

b) $200 : \{196 - [187 + (15 + 5) : 4] : 2\}$

Bài 4. (2 điểm) Tìm x , biết :

a) $4.(x - 3) = 7^2 - 1^3$

b) $5x + x = 150 : 2 + 3$

Bài 5. (2 điểm) Khối lớp 6 của trường X có 394 học sinh đi tham quan bằng xe ô tô, mỗi xe chở được 50 học sinh. Hỏi cần ít nhất bao nhiêu xe ô tô như thế để chở hết số học sinh đi tham quan ?

ĐỀ 4

Bài 1. (2 điểm) Hãy cho biết số phần tử của mỗi tập hợp sau :

a) $A = \{x \in \mathbf{N} \mid 70 \leq x \leq 170\}$

b) $B = \{x \in \mathbf{N}^* \mid x < 200\}$

Bài 2. (2 điểm) Tính nhanh :

a) $7^2.913 + 7^2.87$

b) $1 + 2 + 3 + \dots + 99 + 100$

Bài 3. (2 điểm) Tìm x :

a) $140 : (x - 8) = 7$

b) $6x + x = 5^{11} : 5^9 + 3^1$

Bài 4. (2 điểm) Viết số 81 dưới dạng :

a) Tích của hai số tự nhiên bằng nhau.

b) Tích của hai số tự nhiên khác nhau.

Bài 5. (2 điểm)

Viết các số 5693 ; $\overline{abcde}$ dưới dạng tổng các lũy thừa của 10.

ĐỀ 5

Bài 1. (2 điểm) Viết tập hợp M các số tự nhiên lớn hơn 24 và nhỏ hơn 30 bằng hai cách.

Bài 2. (2 điểm) Tính hiệu của số nhỏ nhất có sáu chữ số và số lớn nhất có năm chữ số khác nhau.

Bài 3. (2 điểm) Thực hiện phép tính :

a) $29.69 + 29.31 - 2300$

b) $8697 - [3^7 : 3^5 + 2.(13 - 3)] : 29$

Bài 4. (2 điểm) Tìm $x \in \mathbf{N}$, biết

a) $4.(x + 71) = 400$

b) $x^{200} = x$

Bài 5. (2 điểm) Cần bao nhiêu chữ số để đánh số trang của một quyển sách dày 148 trang.

ĐỀ 6

Bài 1. (2 điểm) Viết tập hợp các số tự nhiên có hai chữ số mà tổng các chữ số là 4.

Bài 2. (2 điểm) Thực hiện phép tính :

a) $3^{11} : 3^9 - 98 : 7^2$

b) $2011 + 5.[300 - (17 - 7)^2]$

Bài 3. (2 điểm) Tìm $x \in \mathbf{N}$, biết :

a) $11.(x - 9) = 77$

b) $2^{x+2} = 2^{50} : 8$

Bài 4. (2 điểm) Viết dạng tổng quát của các số sau :

a) Số chia cho 3 dư 1

b) Số chia hết cho 13

Bài 5. (2 điểm) Có bao nhiêu số tự nhiên chẵn có bốn chữ số ?

ĐỀ 7

Bài 1. (2 điểm) Cho A là tập hợp các số tự nhiên nhỏ hơn 68, $\mathbf{N}^*$ là tập hợp các số tự nhiên khác 0. Dùng kí hiệu $\subset$ để thể hiện quan hệ của mỗi tập hợp trên với tập hợp $\mathbf{N}$ các số tự nhiên.

Bài 2. (2 điểm)

a) Tập hợp $A = \{14 ; 15 ; 16 ; \dots ; 226 ; 227\}$ có bao nhiêu phần tử ?

b) Tập hợp $B = \{501 ; 503 ; 505 ; \dots ; 901\}$ có bao nhiêu phần tử ?

Bài 3. (2 điểm) Thực hiện phép tính :

a) $98675.51 + 98675.7^2$

b) $2011 - (21 + 3^{14} : 3^{12}) : 15$

Bài 4. (2 điểm) Tìm $x \in \mathbf{N}$, biết :

a) $(x - 7) : 14 = 5$

b) $3^x + 3^{x+2} = 810$

Bài 5. (2 điểm) Trong một phép chia số tự nhiên cho số tự nhiên, số chia là 48, số thương là 37, số dư là số lớn nhất có thể được của phép chia đó. Tìm số bị chia.

ĐỀ 8

Bài 1. (2 điểm) Tính :

a) $295 - (31 - 2^2.5)^2$

b) $12000 : \{5[409 - (18 - 9)] + 1000\}$

Bài 2. (3 điểm) Tìm x :

a) $5(x - 9) = 350$

b) $4x + 2x = 68 - 2^3$

c) $x^{700} = x$

Bài 3. (2 điểm)

a) Có bao nhiêu số tự nhiên có bốn chữ số mà tổng các chữ số bằng 3 ?

b) Viết số tự nhiên nhỏ nhất có tổng các chữ số là 51.

Bài 4. (1 điểm) Viết số 42851 dưới dạng tổng các lũy thừa của 10.

Bài 5. (2 điểm) Ngày 08.08.2001 rơi vào thứ tư. Hỏi ngày 08.08.2011 rơi vào thứ mấy ?

ĐỀ 9

Bài 1. (2 điểm) Viết các tập hợp sau bằng cách liệt kê các phần tử :

a) $A = \{x \in \mathbf{N} \mid 2982 < x \leq 2987\}$

b) $B = \{x \in \mathbf{N}^* \mid x \leq 4\}$

Bài 2. (2 điểm)

a) Dùng ba chữ số 5 ; 0 ; 7 viết tất cả các số tự nhiên có ba chữ số, các chữ số khác nhau.

b) Viết dạng tổng quát của số tự nhiên có năm chữ số, trong đó hai chữ số đầu giống nhau, ba chữ số cuối giống nhau.

Bài 3. (3 điểm) Thực hiện phép tính :

a) $7^{18} : 7^{16} + 2^2 \cdot 2^3$

b) $(519.288 - 516.288) : 288$

c) $695 - [200 + (11 - 1)^2]$

Bài 4. (2 điểm) Tìm $x \in \mathbf{N}$, biết :

a) $2.x - 49 = 5.3^2$

b) $5x + 2x = 45 + 20 : 5$

c) $2^x - 15 = 17$

Bài 5. (1 điểm) So sánh a và b mà không tính cụ thể giá trị của chúng :

$$a = 2136.2136, b = 2134.2138$$

ĐỀ 10

Bài 1. (2 điểm)

a) Cho hai tập hợp $A = \{5 ; 7\}$, $B = \{2 ; 9\}$

Viết các tập hợp gồm hai phần tử, trong đó có một phần tử thuộc A, một phần tử thuộc B.

b) Viết tập hợp M các số tự nhiên x mà $x \notin \mathbf{N}^*$.

Bài 2. (2 điểm) Thực hiện phép tính :

a) $(5^{19} : 5^{17} + 3) : 7$

b) $129 - 5.[29 - (6 - 1)^2]$

Bài 3. (3 điểm) Tìm $x \in \mathbf{N}$, biết :

a) $2(x - 51) = 2.2^3 + 20$

b) $5x + x = 39 - 45 : 5$

c) $3^x + 4 = 100 - 3.5^1$

Bài 4. (2 điểm) Một phép trừ có tổng của số bị trừ, số trừ và hiệu bằng 1686. Số trừ lớn hơn hiệu là 199. Tìm số bị trừ và số trừ.

Bài 5. (1 điểm) So sánh A và B, biết

$$A = 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{2010} \text{ và } B = 2^{2011} - 1$$

➤ **Bài kiểm tra số 2**

ĐỀ 11

Bài 1. (2 điểm) Trong các số : 4827 ; 5670 ; 6915 ; 2007

a) Số nào chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9 ?

b) Số nào chia hết cho cả 2 ; 3 ; 5 ; 9.

Bài 2. (2 điểm)

- a) Viết tập hợp các bội nhỏ hơn 50 của 9.
- b) Viết dạng tổng quát các số là bội của 9.

Bài 3. (2 điểm) Tìm ƯCLN rồi tìm ước chung của 60 ; 132.

Bài 4. (2 điểm) Tìm các bội chung của 48 ; 90 ; 72 và nhỏ hơn 2000.

Bài 5. (2 điểm)

- a) Tổng sau là số nguyên tố hay hợp số ?
$$6.13.17.25 + 11.17.29.31$$
- b) Tìm giao của hai tập hợp N và N^* .

ĐỀ 12

Bài 1. (2 điểm) Cho $A = 963 + 2493 + 351 + x$ với $x \in N$. Tìm điều kiện của x để A chia hết cho 9, để A không chia hết cho 9.

Bài 2. (2 điểm) Tìm các chữ số a, b để số $\overline{4a12b}$ chia hết cho cả 2 ; 5 và 9.

Bài 3. (3 điểm)

- a) Tìm ƯCLN(36, 60), BCNN(36, 60)
- b) So sánh tích của ƯCLN và BCNN của 36 và 60 với tích 36.60. Rút ra nhận xét gì ?

Bài 4. (2 điểm) Số học sinh khối 6 của một trường trong khoảng từ 200 đến 400, khi xếp hàng với mỗi hàng gồm 12, 15 hay 18 người thì đều thừa 3 học sinh. Tính số học sinh của khối 6 đó.

Bài 5. (1 điểm) Chứng minh rằng $(n + 2010)(n + 2013)$ là một số chẵn, với mọi số tự nhiên n .

ĐỀ 13

Bài 1. (2 điểm) Tìm tập hợp các số tự nhiên n vừa chia hết cho 2, vừa chia hết cho 5 và $953 < n < 984$.

Bài 2. (2 điểm)

- a) Viết số tự nhiên nhỏ nhất có bốn chữ số sao cho số đó chia hết cho 9.
- b) Tìm tất cả các số có hai chữ số là bội của 43.

Bài 3. (2 điểm) Thực hiện phép tính rồi phân tích kết quả ra thừa số nguyên tố.

- a) $7^9 : 7^7 - 3^2 + 2^3.5^2$
- b) $1200 : 2 + 6^2.2^1 + 18$

Bài 4. (2 điểm) Dũng muốn cắt một tấm bìa hình chữ nhật có kích thước 40 cm và 60 cm thành các mảnh nhỏ hình vuông bằng nhau sao cho tấm bìa được cắt hết. Tính độ dài lớn nhất của cạnh hình vuông (số đo của cạnh hình vuông nhỏ là một số tự nhiên với đơn vị xăng-ti-mét)

Bài 5. (2 điểm) Tìm các bội chung có ba chữ số của 210 ; 420 ; 105.

ĐỀ 14

Bài 1. (2 điểm) Khi chia số tự nhiên a cho 36 ta được số dư là 12. Hỏi số a có chia hết cho 4 không ? Có chia hết cho 9 không ?

Bài 2. (2 điểm)

- a) Từ 1 đến 1000 có bao nhiêu số chia hết cho 5 ?
- b) Tổng $10^{10} + 8$ có chia hết cho 9 không ?

Bài 3. (2 điểm) Cho $a = 45$, $b = 126$, $c = 204$

- a) Tìm ƯCLN(a , b , c)
- b) Tìm BCNN(a , c)

Bài 4. (3 điểm) Học sinh của một trường Trung học cơ sở xếp hàng 20 ; 25 ; 30 đều dư 15, nhưng xếp hàng 41 thì vừa đủ. Tính số học sinh của trường đó, biết rằng số học sinh của trường đó chưa đến 1000 học sinh.

Bài 5. (1 điểm) Chứng tỏ rằng $3^1 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{99} + 3^{100}$ chia hết cho 4.

ĐỀ 15

Bài 1. (2 điểm)

- a) Trong các số : 8725 ; 9180 ; 21780 số nào chia hết cho cả 2 ; 3 ; 5 ; 9 ?
- b) Viết số tự nhiên nhỏ nhất có 5 chữ số sao cho số đó chia hết cho 3.

Bài 2. (2 điểm) Tìm các số tự nhiên x sao cho :

- a) $x \in \mathbb{U}(50)$ và $x > 20$
- b) $x \in \mathbb{B}(18)$ và $30 \leq x \leq 75$

Bài 3. (2 điểm)

- a) Tìm số tự nhiên n để $7.n$ là số nguyên tố.
- b) Chứng minh rằng $\overline{ab} + \overline{ba}$ chia hết cho 11.

Bài 4. (2 điểm) Tìm số tự nhiên n biết rằng 288 chia cho n dư 38 và 415 chia cho n dư 15.

Bài 5. (2 điểm) Tìm số tự nhiên nhỏ nhất chia cho 4 dư 3, chia cho 5 dư 4, chia cho 6 dư 5.

ĐỀ 16

Bài 1. (2 điểm) Chứng tỏ rằng tổng của ba số tự nhiên liên tiếp là một số chia hết cho 3.

Bài 2. (2 điểm) Tìm các chữ số a, b để số $\overline{5a43b}$ chia hết cho cả 2 ; 5 và 9.

Bài 3. (2 điểm)

a) Tìm các số tự nhiên x sao cho 15 chia hết cho $x - 2$.

b) Cho A là tập hợp các số chẵn, B là tập hợp các số lẻ.

Tìm giao của hai tập hợp A và B.

Bài 4. (2 điểm) Có 120 quyển vở, 48 bút chì, 72 tập giấy. Người ta chia vở, bút chì, giấy thành các phần thưởng đều nhau, mỗi phần gồm 3 loại. Tính xem có nhiều nhất bao nhiêu phần thưởng ? Khi đó mỗi phần thưởng có bao nhiêu vở, bút chì và tập giấy ?

Bài 5. (2 điểm) Tìm số tự nhiên a nhỏ nhất, biết rằng khi chia a cho 12 ; 18 ; 24 được số dư lần lượt là 10 ; 16 ; 22.

ĐỀ 17

Bài 1. (2 điểm)

a) Điền chữ số vào dấu * để được số $589*$ chia hết cho cả 2 và 5.

b) Điền chữ số vào dấu * để được số $589*$ chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9.

Bài 2. (2 điểm)

a) Tìm các số có hai chữ số là bội của 36.

b) Tìm các số có hai chữ số là ước của 52.

Bài 3. (3 điểm)

a) Tìm số tự nhiên a lớn nhất, biết rằng $540 : a$ và $900 : a$

b) Tìm số tự nhiên b nhỏ nhất khác 0, biết rằng $b : 70$, $b : 180$, $b : 42$.

Bài 4. (2 điểm)

Khối học sinh lớp 6, khi xếp hàng 2, hàng 3, hàng 4, hàng 5 đều thiếu 1 học sinh, nhưng xếp hàng 7 thì vừa đủ. Biết số học sinh chưa đến 300. Tính số học sinh khối 6 đó.

Bài 5. (1 điểm) Một hình lập phương có thể tích là 1728 cm^3 . Tính độ dài cạnh của hình lập phương đó.

ĐỀ 18

Bài 1. (2 điểm)

- a) Viết tập hợp A các số tự nhiên nhỏ hơn 60 là bội của 14.
- b) Viết tập hợp B các số tự nhiên là ước của 8.

Bài 2. (2 điểm) Phân tích các số sau ra thừa số nguyên tố :

360 ; 1530.

Bài 3. (2 điểm)

- a) Tìm ƯCLN(128, 320, 64).
- b) Tìm BCNN(84, 360, 120).

Bài 4. (3 điểm)

Tìm các chữ số a, b sao cho số $\overline{735a2b}$ chia hết cho cả 5, 9 mà không chia hết cho 2.

Bài 5. (1 điểm) Tìm các số tự nhiên x sao cho x + 11 chia hết cho x + 1.

ĐỀ 19

Bài 1. (3 điểm) Thực hiện phép tính rồi phân tích kết quả ra thừa số nguyên tố.

- a) $5^9 : 5^7 + 12.3 + 7^1$
- b) $3^2.5 - 2^2.7 + 83$

Bài 2. (2 điểm) Tìm $x \in \mathbf{N}$, biết :

- a) $35 : x$
- b) $x : 25$ và $x < 100$

Bài 3. (2 điểm)

- a) Tìm ƯCLN(28, 140, 84).
- b) Tìm BCNN(120, 360, 720).

Bài 4. (2 điểm) Số học sinh khối 6 của một trường Trung học cơ sở trong khoảng từ 450 đến 600 học sinh, khi xếp hàng 8, hàng 10, hàng 15 đều vừa đủ. Tính số học sinh khối 6 của trường đó.

Bài 5. (1 điểm) Chứng tỏ rằng trong ba số tự nhiên liên tiếp có một số chia hết cho 3.

ĐỀ 20

Bài 1. (2 điểm) Cho tổng $M = 85 + 195 + 60 + a$ với $a \in \mathbf{N}$. Tìm điều kiện của a để M chia hết cho 5, để M không chia hết cho 5.

Bài 2. (2 điểm)

- a) Điền vào dấu * để được số $792*$ chia hết cho cả 2 và 5.
- b) Điền vào dấu * để được số $25*3$ chia hết cho 3.

Bài 3. (3 điểm)

- a) Tìm các số tự nhiên x sao cho $x + 16$ chia hết cho $x + 1$.
- b) Tìm số tự nhiên y lớn nhất, biết rằng $600 : y, 480 : y, 360 : y$.

Bài 4. (2 điểm) Tìm số tự nhiên a nhỏ nhất sao cho chia a cho 5, cho 7, cho 11 được dư lần lượt là 3 ; 4 ; 6.

Bài 5. (1 điểm) Có tồn tại hay không hai số tự nhiên a, b sao cho $(a + b)(a - b) = 975602$.

II. HÌNH HỌC

Chương I. ĐOẠN THẲNG

ĐỀ KIỂM TRA 45 PHÚT

ĐỀ 21

Bài 1. (2 điểm)

Xem hình bên. Hãy đọc tên :

- a) Điểm nằm giữa hai điểm B, D.
- b) Điểm nằm giữa hai điểm E, D.
- c) Điểm nằm giữa hai điểm B, C.



Bài 2. (2 điểm)

Cho ba điểm A, B, C phân biệt, không thẳng hàng. Hãy vẽ :

- a) Đoạn thẳng AB.
- b) Tia BC.
- c) Đường thẳng AC.

Bài 3. (2 điểm) Vẽ ba đoạn thẳng sao cho mỗi đoạn thẳng cắt hai đoạn thẳng còn lại ?

Bài 4. (4 điểm) Trên tia Ox, vẽ $OA = 2\text{ cm}$, $OB = 4\text{ cm}$

- a) Trong ba điểm O, A, B điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ? Vì sao ?
- b) Tính AB.
- c) Điểm A có là trung điểm của đoạn thẳng OB không ? Vì sao ?

ĐỀ 22

Bài 1. (2 điểm)

- a) Vẽ đường thẳng m.
- b) Vẽ $A \in m$, $B \notin m$, $C \notin m$, $D \in m$.

Bài 2. (2 điểm)

Cho ba điểm thẳng hàng M, N, P theo thứ tự đó

- a) Trong ba điểm M, N, P trên, điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ?
- b) Viết tên hai tia đối nhau gốc N.

Bài 3. (2 điểm)

Cho đoạn thẳng CD có độ dài 8 cm. Điểm E nằm giữa C và D. Biết rằng $ED - EC = 2\text{ cm}$. Tính độ dài các đoạn thẳng EC, ED.

Bài 4. (4 điểm)

Trên tia Ox vẽ hai điểm P, Q sao cho $OP = 2\text{ cm}$, $OQ = 6\text{ cm}$.

- a) Tính độ dài đoạn thẳng PQ.
- b) Gọi K là trung điểm của PQ. Tính độ dài đoạn thẳng PK.
- c) Chứng tỏ rằng P là trung điểm của đoạn thẳng OK.

ĐỀ 23

Bài 1. (2 điểm)

Cho hai điểm P, Q hãy vẽ :

- a) Đoạn thẳng PQ
- b) Tia PQ
- c) Tia QP
- d) Đường thẳng PQ

Bài 2. (2 điểm)

Trên đường thẳng m lấy ba điểm I, H, K. Hỏi có mấy đoạn thẳng tất cả ?
Hãy kể tên các đoạn thẳng đó ?

Bài 3. (2,5 điểm)

Gọi N là một điểm của đoạn thẳng CD. Biết $CN = 4\text{ cm}$, $CD = 7\text{ cm}$. So sánh hai đoạn thẳng CN và ND.

Bài 4. (3,5 điểm)

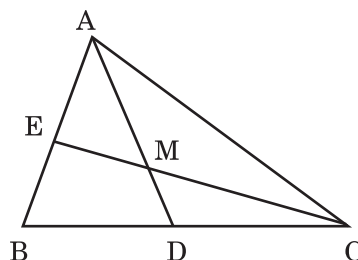
Trên tia Ox lấy hai điểm A, B sao cho $OA = 4\text{ cm}$, $OB = 7\text{ cm}$.

Gọi C là trung điểm của OA.

Tính độ dài các đoạn thẳng AB, BC.

ĐỀ 24**Bài 1. (2 điểm)**

Xem hình bên và đọc tên điểm nằm giữa hai điểm còn lại.

**Bài 2. (2 điểm)**

Vẽ hai tia đối nhau Ox và Oy. Lấy P thuộc tia Ox, Q thuộc tia Oy.

a) Viết tên các tia trùng với tia Py.

b) Hai tia PQ và Oy có trùng nhau không? Vì sao?

Bài 3. (3 điểm)

Cho ba điểm C, D, E thẳng hàng. Hỏi điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại nếu:

a) $DC + CE = DE$

b) $CD + DE = CE$

c) $CE + DE = CD$

Bài 4. (3 điểm)

Trên tia Ox lấy hai điểm A, B sao cho $OA = 2\text{ cm}$, $OB = 6\text{ cm}$.

a) Tính độ dài đoạn thẳng AB.

b) Gọi C là điểm nằm giữa A, B; P là trung điểm của AC và Q là trung điểm của CB. Tính PQ.

ĐỀ 25**Bài 1. (2 điểm)**

Vẽ hai đường thẳng xx' và yy' cắt nhau tại M. Trên tia Mx lấy A sao cho $MA = 4\text{ cm}$; trên tia Mx' lấy B sao cho $MB = 2\text{ cm}$. Trên tia My lấy C, trên tia My' lấy D sao cho M là trung điểm của đoạn thẳng CD.

Bài 2. (2 điểm)

Vẽ sơ đồ trồng 10 cây thành 5 hàng, mỗi hàng 4 cây.