

NGUYỄN THỊ CHI (Chủ biên)

NGUYỄN HỮU CƯƠNG

# ÔN THI VÀO LỚP **10**

## TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN

### MÔN TIẾNG ANH



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THỊ CHI (Chủ biên) - NGUYỄN HỮU CƯỜNG

ÔN THI VÀO LỚP 10  
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN  
MÔN TIẾNG ANH

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



# Lời nói đầu

Hiện nay, mạng lưới các trường Trung học Phổ thông Chuyên (THPT Chuyên) đã phát triển ở khắp các tỉnh, thành phố trong cả nước. Trong các kì thi vào THPT Chuyên, ngoài môn thi chuyên, các em học sinh đều phải làm 3 bài thi bắt buộc là Toán, Văn, Tiếng Anh.

Nhằm giúp các em học sinh, các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh có một tài liệu ôn thi, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đã tổ chức biên soạn bộ sách “Ôn thi vào lớp 10 THPT Chuyên”.

Để có thể bám sát nội dung các đề thi vào THPT Chuyên môn Tiếng Anh, chúng tôi đã mời các tác giả là những giáo viên dạy tiếng Anh lâu năm, nhiều kinh nghiệm của một số trường chuyên có tiếng của cả nước tham gia biên soạn.

Cuốn ***Ôn thi vào lớp 10 THPT Chuyên môn Tiếng Anh*** bao gồm các nội dung cơ bản của môn Tiếng Anh Trung học Cơ sở và nội dung các đề thi Tiếng Anh tuyển sinh vào các trường THPT Chuyên.

Cuốn sách gồm 3 phần:

1. Hướng dẫn ôn tập củng cố kiến thức cơ bản.
2. 28 đề luyện thi vào lớp 10 THPT Chuyên môn Tiếng Anh.
3. Một số đề thi tuyển sinh lớp 10 THPT Chuyên của các tỉnh, thành phố.

Các đề luyện thi rất đa dạng, cho phép kiểm tra tổng hợp các kiến thức và kĩ năng ngôn ngữ: ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, kĩ năng đọc hiểu, kĩ năng viết. Các bài kiểm tra theo dạng trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn (MCQs) giúp các em thành thạo với hình thức thi đang được áp dụng rộng rãi trên cả nước. Tất cả các bài luyện tập và đề luyện thi đều có đáp án và hướng dẫn làm bài.

Thời gian chuẩn bị bản thảo không nhiều mà lại mong muốn cuốn sách phục vụ đông đảo các bạn học sinh thi vào các lớp chuyên, các trường chuyên của cả nước, vì vậy sách rất khó tránh khỏi thiếu sót. Các tác giả mong nhận được ý kiến góp ý của các em học sinh, các thầy cô giáo và các bậc phụ huynh.

Chúc các em học sinh sử dụng tốt tài liệu này và chuẩn bị tốt nhất cho kì thi sắp tới của mình.

**NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM**

## I. NGỮ ÂM

### NGUYÊN ÂM VÀ PHỤ ÂM

Trong hệ thống ngữ âm của tiếng Anh có 24 phụ âm (consonants), và 22 nguyên âm (vowels) và nguyên âm đôi (diphthongs) (theo hệ thống Từ điển Oxford).

Các nguyên âm và phụ âm tiếng Anh có một số cách phát âm nhất định. Chúng tôi xin giới thiệu một số cách phát âm thông thường của một số chữ cái tiếng Anh.

#### ***Quy tắc phát âm các chữ cái nguyên âm trong tiếng Anh:***

##### **Chữ cái a**

1. **a** thường được phát âm là [æ] : fan, national
2. **a** còn được phát âm là [ei] : take, nature
3. **a** thường được phát âm là [ɔ:] (đặc biệt trước l): fall, altogether
4. **a** còn được phát âm là [ɔ] : want, quality
5. **a** còn được phát âm là [e] : many, any
6. **a** còn được phát âm là [i] : message
7. **a** còn được phát âm là [ə] : afraid, familiar
8. **a** còn được phát âm là [a:] : after, class

##### **Chữ cái e**

1. **e** có thể được phát âm là [i:] : fever, gene
2. **e** còn được phát âm là [e] : educate, flexible
3. **e** còn được phát âm là [i] : explore, replace
4. **e** còn được phát âm là [ə] : interest, chicken

##### **Chữ cái o**

1. **o** có thể được phát âm là [ɔ] : floppy, bottle
2. **o** còn được phát âm là [ɔ:] : office, minority
3. **o** còn được phát âm là [ʌ] : son, wonder

4. **o** còn được phát âm là [əu] : post, alost
5. **o** còn được phát âm là [ə] : computer, purose
6. **o** còn được phát âm là [w] : one, once

### Chữ cái u

1. **u** thường được phát âm là [ʌ] : cut, fungus
2. **u** còn được phát âm là [ju] : human, university
3. **u** còn được phát âm là [u] : push,
4. **u** còn được phát âm là [u:] : include,
5. **u** còn được phát âm là [ə] : success,
6. **u** còn được phát âm là [ə:] : burn

### Chữ cái i

1. **i** thường được phát âm là [i] : fit, slippery
2. **i** còn được phát âm là [ai] : strive, sacrificie
3. **i** còn được phát âm là [ə] : terrible, principle

### Chữ cái y

1. **y** thường được phát âm là [i] : physics, worry
2. **y** còn được phát âm là [ai] : shy, multiply

Chúng ta cũng cần lưu ý cách phát âm của một số nhóm chữ cái nguyên âm như sau:

- Nhóm **ai** thường được phát âm là [ei] : gain, entertain  
hoặc [eə] : fair, armchair
- Nhóm **ay** thường được phát âm là [ei] : stay, betray
- Nhóm **au** thường được phát âm là [ɔ:] : naughty, audience
- Nhóm **aw** cũng thường được phát âm là [ɔ:]: awful, lawn
- Nhóm **ea** thường được phát âm là [i:] : beat, measles  
hoặc [ei] : great, break  
hoặc [e] : health, feather
- Nhóm **ei** thường được phát âm là [ei] : weight, eighty  
hoặc [i:] : ceiling, deceive  
hoặc [ai] : height





2. Có thể phát âm là [s] (đặc biệt là khi nó đứng trước i, e, hoặc y): certify, cycle
3. Có thể phát âm là [ʃ]: special, ocean

**Chữ cái d:**

1. Có thể phát âm là [d]: dramatic, demand
2. Có thể phát âm là [dʒ]: gradual, educate

**Chữ cái g:**

1. Có thể phát âm là [g]: guess, regular
2. Có thể phát âm là [dʒ] (đặc biệt là khi nó đứng trước i, e, hoặc y): germ, origin
3. Có thể phát âm là [ʒ]: beige, garage

**Chữ cái n:**

1. Có thể phát âm là [n]: neck, fun
2. Có thể phát âm là [ŋ]: uncle, drink

Nhóm chữ cái **qu** (chữ cái **q** luôn luôn đi với **u**) có thể phát âm là [kw]: queue, require

**Chữ cái s:** cũng có thể được phát âm nhiều cách:

1. Có thể phát âm là [s]: secret, optimist
2. Có thể phát âm là [z]: rose, resume
3. Có thể phát âm là [ʃ]: sugar, ensure
4. Có thể phát âm là [ʒ]: usually, occasion

*(Cách phát âm đuôi s trong danh từ số nhiều, sở hữu cách và dạng động từ ngôi thứ ba số ít sẽ được đề cập ở phần sau.)*

**Chữ cái t:** có thể được phát âm những cách sau:

1. Có thể phát âm là [t]: tutor, pretence
2. Có thể phát âm là [ʃ]: option, initial
3. Có thể phát âm là [tʃ]: culture, question

**Chữ cái x:** có thể được phát âm những cách sau:

1. Có thể phát âm là [gz]: exist, exhibit
2. Có thể phát âm là [ks]: box, mixture
3. Có thể phát âm là [kʃ]: anxious, luxury





– Những danh từ có đuôi là *-ity*, *-logy* hoặc *-graphy* thì trọng âm chính thường rơi vào âm tiết thứ ba từ cuối lên:

stability [stə'biləti]

technology [tek'nɒlədʒi]

geography [dʒi'ɒgrəfi]

– Những tính từ có đuôi là *-ic* thì trọng âm chính cũng thường rơi vào âm tiết ngay trước đó (âm tiết thứ hai từ cuối lên):

scientific [ˌsaɪən'tɪfɪk]

Còn những tính từ có đuôi là *-ical* thì trọng âm chính thường rơi vào âm tiết thứ ba từ cuối lên:

electrical [i'lektɪkəl]

mathematical [ˌmæθə'mætɪkl]

– Những từ sau: khi là động từ thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, khi là danh từ thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất:

– conflict

– contrast

– export

– increase

– import

– insult

– protest

– produce

– progress

– rebel

– record

– suspect

– survey

– transfer

– transport

*Ví dụ:* conflict (n) ['kɒnflɪkt]

conflict (v) [kən'flɪkt]

– Đối với những danh từ ghép (viết liền nhau) thì trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất:

gateway ['geɪtwei]

guidebook ['gaɪdbʊk]

– Những từ có đuôi như sau thì thường có trọng âm chính rơi vào âm tiết cuối:

-ee:

agree [ə'ɡri:], referee [ˌrefə'ri:]

-eer:

volunteer [ˌvɒlən'tiə]

-ese:

Vietnamese [ˌvjɛtnə'mi:z]

-aire:

questionnaire [ˌkwɛstʃə'neə]

-ique/ -esque:

unique [ju:'ni:k]

-ain (đối với động từ):

retain [ri'teɪn]

*Lưu ý:* Trên đây chỉ là một vài quy tắc đánh trọng âm. Tuy nhiên ngay cả những quy tắc này cũng có rất nhiều ngoại lệ. Vì thế các em học sinh phải nắm chắc cách phát âm và trọng âm của từ khi học các từ mới và tra cứu từ điển khi cảm thấy nghi ngờ.

## LUYỆN TẬP

**Exercise 1: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others' in each line.**

1. A. decline                      B. body                      C. gradual                      D. dependent
2. A. statue                      B. departure                      C. suggestion                      D. content
3. A. finger                      B. sniff                      C. offspring                      D. of
4. A. crumble                      B. ceramic                      C. cover                      D. economy
5. A. earthen                      B. smooth                      C. without                      D. though
6. A. plough                      B. enough                      C. gragh                      D. coughing
7. A. access                      B. account                      C. accident                      D. success
8. A. charity                      B. checkup                      C. chimpanzee                      D. charity
9. A. suggest                      B. gesture                      C. guest                      D. gymnastics
10. A. delicate                      B. diploma                      C. folk                      D. liver

**Exercise 2: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others' in each line.**

1. A. slope                      B. category                      C. leftovers                      D. social
2. A. insult                      B. vulnerable                      C. drug                      D. cactus
3. A. factor                      B. sword                      C. absorb                      D. fork
4. A. epidemic                      B. pretend                      C. eject                      D. hesitate
5. A. concern                      B. pattern                      C. vertical                      D. insert
6. A. solved                      B. stylized                      C. survived                      D. stretched
7. A. marital                      B. irritate                      C. tension                      D. soften
8. A. ginger                      B. gangster                      C. gossip                      D. goggles
9. A. arithmetic                      B. threaten                      C. thereby                      D. therapy
10. A. searches                      B. edges                      C. measures                      D. cadges

**Exercise 3: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others' in each line.**

1. A. thriftly                      B. profitable                      C. punctal                      D. political
2. A. naked                      B. passed                      C. attacked                      D. fixed
3. A. genius                      B. preserved                      C. reaffirm                      D. illegal
4. A. procedure                      B. during                      C. eradicate                      D. desert

- |                          |                        |                       |                      |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 5. A. declares           | B. inherits            | C. corresponds        | D. covers            |
| 6. A. <u>h</u> abitat    | B. house <u>h</u> old  | C. <u>r</u> hinoceros | D. <u>h</u> eritage  |
| 7. A. <u>g</u> reat      | B. <u>s</u> teak       | C. <u>b</u> reakout   | D. <u>b</u> reakfast |
| 8. A. <u>h</u> uge       | B. curric <u>u</u> lum | C. intro <u>d</u> uce | D. comm <u>u</u> ne  |
| 9. A. enc <u>o</u> urage | B. pl <u>o</u> ughing  | C. <u>d</u> oubtful   | D. ast <u>o</u> und  |
| 10. A. <u>m</u> ow       | B. <u>b</u> owler      | C. <u>s</u> ow        | D. <u>v</u> ow       |

**Exercise 4: Choose the word A, B, C, or D that has different stress pattern from the others in each line.**

- |                    |                  |                  |                 |
|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. A. industry     | B. memory        | C. ambiguous     | D. advertise    |
| 2. A. tunnel       | B. nightmare     | C. retain        | D. thesis       |
| 3. A. rainfall     | B. inquire       | C. confide       | D. machine      |
| 4. A. tableland    | B. artistic      | C. contribute    | D. substantial  |
| 5. A. colony       | B. maintaining   | C. maintenance   | D. credible     |
| 6. A. priority     | B. endangerment  | C. relationship  | D. enthusiast   |
| 7. A. address      | B. include       | C. imply         | D. common       |
| 8. A. urbanization | B. environmental | C. communication | D. unexpectedly |
| 9. A. computation  | B. unemployment  | C. desirable     | D. satisfaction |
| 10. A. associate   | B. influential   | C. accountancy   | D. variety      |

**Exercise 5: Choose the word A, B, C, or D that has different stress pattern from the others in each line.**

- |                    |                   |                  |                 |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 1. A. committee    | B. internal       | C. involvement   | D. margarine    |
| 2. A. negative     | B. pioneer        | C. interchange   | D. understand   |
| 3. A. relax        | B. wonder         | C. problem       | D. special      |
| 4. A. imagine      | B. confidence     | C. appearance    | D. discussion   |
| 5. A. sleepy       | B. trophy         | C. facial        | D. exact        |
| 6. A. original     | B. responsible    | C. reasonable    | D. comparison   |
| 7. A. authority    | B. necessity      | C. academic      | D. commercially |
| 8. A. emotional    | B. simultaneous   | C. astronomy     | D. applicable   |
| 9. A. reflection   | B. division       | C. interview     | D. remember     |
| 10. A. punctuality | B. recommendation | C. undergraduate | D. solidarity   |

**Exercise 6: Choose the word A, B, C, or D that has different stress pattern from the others in each line.**

- |                     |                    |                    |                  |
|---------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| 1. A. popular       | B. politics        | C. exciting        | D. origin        |
| 2. A. conclusion    | B. opponent        | C. arrival         | D. stadium       |
| 3. A. surface       | B. profound        | C. pursue          | D. perform       |
| 4. A. recruit       | B. retail          | C. answer          | D. shortage      |
| 5. A. sacrifice     | B. waterproof      | C. attendant       | D. literal       |
| 6. A. intensive     | B. irritate        | C. implement       | D. enterprise    |
| 7. A. millennium    | B. congratulate    | C. corporation     | D. evacuate      |
| 8. A. adventurous   | B. petroleum       | C. recovery        | D. artificial    |
| 9. A. autobiography | B. familiarization | C. responsibility  | D. availability  |
| 10. A. orientation  | B. electricity     | C. disadvantageous | D. developmental |

**ĐÁP ÁN**

**I. NGŨ ÂM**

**Exercise 1:**

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. D | 4. B | 5. A  |
| 6. A | 7. B | 8. D | 9. C | 10. C |

**Exercise 2:**

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. A | 4. C | 5. B  |
| 6. D | 7. D | 8. A | 9. C | 10. C |

**Exercise 3:**

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. B | 4. A | 5. B  |
| 6. C | 7. D | 8. B | 9. A | 10. D |

**Exercise 4:**

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. C | 3. A | 4. A | 5. B  |
| 6. A | 7. D | 8. D | 9. C | 10. B |

**Exercise 5:**

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. A | 3. A | 4. B | 5. D  |
| 6. C | 7. C | 8. B | 9. C | 10. B |

**Exercise 6:**

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. A | 4. A | 5. C  |
| 6. A | 7. C | 8. D | 9. B | 10. B |

## II. NGỮ PHÁP

### THỜI CỦA ĐỘNG TỪ

Để làm tốt các bài tập liên quan đến thời, các em cần nắm vững những kiến thức sau:

- Hình thức cấu tạo của thời
- Những cách sử dụng của thời
- Những từ, cụm từ, mệnh đề, cấu trúc liên quan đến thời

*Ví dụ:* Thời hiện tại hoàn thành (Present perfect tense)

- Hình thức cấu tạo:

S + have/ has (not) Ved2.

(?) Have/ Has + S + Ved2?

- Những cách sử dụng chính:

1. Dùng để chỉ những hành động xảy ra trong quá khứ kéo dài đến hiện tại và có thể đến tương lai, thường đi với *for* và *since*.

2. Dùng để chỉ những hành động đã xảy ra trong quá khứ, nhưng còn liên quan đến hiện tại, thường đi với *just*, *already*, *yet*, *ever*, *never* ...

- Những từ, cụm từ, mệnh đề, cấu trúc liên quan:

+ For, since, just, already, yet, ever, never;

+ It's the first/ second time + S + have/ has + Ved2

### LUYỆN TẬP

**Exercise 1: Choose the correct option A, B, C, or D to finish the following sentences.**

- \_\_\_\_\_? Your eyes are red.  
A. Did you cry  
B. Have you cried  
C. Were you crying  
D. Have you been crying
- I \_\_\_\_\_ to get their decision before today.  
A. hope  
B. hoped  
C. had hoped  
D. have hoped
- He looked tired because he \_\_\_\_\_ for six hours.  
A. ran  
B. was running  
C. has been running  
D. had been running



4. I \_\_\_\_\_ you back in a few minutes.  
 A. call                      B. am calling              C. have called              D. will call
5. In 1875 archeologists \_\_\_\_\_ the ruins of the Olympic Stadium in Greece.  
 A. discovered    B. were discovering  
 C. have discovered                                      D. had discovered
6. We \_\_\_\_\_ very hard at the office lately as we are negotiating an important contract.  
 A. are working    B. were working  
 C. have been working                                      D. had been working
7. You can't believe a word he says. He \_\_\_\_\_.  
 A. always lies    B. is always lying  
 C. has always lied    D. will always lie
8. I often find things on the beach. I \_\_\_\_\_ this very old bottle yesterday.  
 A. found    B. was finding  
 C. had found    D. had been finding
9. While John was reading, his sister \_\_\_\_\_ the piano.  
 A. played                      B. is playing              C. was playing              D. had played
10. Do you think you \_\_\_\_\_ here in five years' time?  
 A. will still work    B. will still be working  
 C. will still have worked    D. will still have been working

**Exercise 2: Supply the correct verb form to complete the following sentences.**

1. The beach was so crowded the other day that we (have)\_\_\_\_\_ difficulty finding an empty spot.
2. Sampson (work)\_\_\_\_\_ for the company for very long before he was promoted.
3. This time tomorrow I (relax)\_\_\_\_\_ in the swimming pool.
4. At the end of this month, we (live)\_\_\_\_\_ here for ten years.
5. There's someone at the door. I (answer)\_\_\_\_\_ it.
6. They (lock)\_\_\_\_\_ the gates before I got there.

7. The bus came after I (stand)\_\_\_\_\_ there for about thirty minutes.
8. I (not listen)\_\_\_\_\_, so I missed what he said.
9. He's taken his driving test five times, but he (not pass)\_\_\_\_\_ it yet.
10. They (complete)\_\_\_\_\_ the new bridge by the end of the year.

## ĐÁP ÁN

### Exercise 1:

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. D | 4. D | 5. A  |
| 6. C | 7. B | 8. A | 9. C | 10. B |

### Exercise 2:

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. had               | 2. hadn't been working   |
| 3. will be relaxing  | 4. will have been living |
| 5. will answer       | 6. had locked            |
| 7. had been standing | 8. wasn't listening      |
| 9. hasn't passed     | 10. will have completed  |

## CẤU TRÚC CÂU

Để làm tốt các bài tập liên quan đến cấu trúc câu, các em cần phải có vốn kiến thức tốt về các mảng ngữ pháp sau:

- So sánh tính từ, trạng từ và danh từ
- Cách chuyển từ câu chủ động sang câu bị động hoặc ngược lại
- Cách chuyển từ câu trực tiếp sang câu gián tiếp hoặc ngược lại
- Câu điều kiện và các trường hợp câu quá khứ giả định
- Câu đảo ngữ nhấn mạnh
- Đại từ quan hệ và mệnh đề tính ngữ
- Mệnh đề danh từ
- Động từ nguyên thể, động từ V-ing
- Những cấu trúc đặc biệt

## LUYỆN TẬP

**Exercise 1: Choose the correct option A, B, C, or D to complete the following sentences.**

1. Kate queued all night so \_\_\_\_\_ get a good seat.  
A. as to                      B. that she                      C. she can                      D. to

2. \_\_\_\_\_ the gold medal he'll have to do better than that.  
A. Winning      B. In order win      C. To win      D. So that he wins
3. Before he got married, Danny always went out on Saturday nights. He never \_\_\_\_\_ stay in.  
A. would      B. use to      C. used to      D. is used to
4. My sister Mary is \_\_\_\_\_ person in our family.  
A. the shortest      B. the shorter      C. the most short      D. shorter
5. Laday Markham is said \_\_\_\_\_ all her money to a home for abandoned cats.  
A. to leave      B. left      C. to have left      D. leaving
6. Rosa suggeseted \_\_\_\_\_ a suit and tie when he went for the interview.  
A. him to wear      B. he must wear      C. him wearing      D. that he wear
7. It's sad that he has \_\_\_\_\_ friends of his own age.  
A. a little      B. little      C. few      D. a few
8. He didn't want to risk \_\_\_\_\_ late for the interview.  
A. arrive      B. arriving      C. to arrive      D. having arrived
9. I wish I \_\_\_\_\_ my letter of application earlier.  
A. would write      B. had written      C. have written      D. wrote
10. If he \_\_\_\_\_ more slowly, he would have been able to stop.  
A. had been driving      B. drove      C. has driven      D. would drive

**Exercise 2: Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change this word.**

1. To what extent do they agree with your proposals?  
How far are \_\_\_\_\_ ?
2. He predicted a win for the Labour Party in the next general election.  
He was sure \_\_\_\_\_.
4. He gave a two-hour lecture on aerodynamics.  
His \_\_\_\_\_.
5. The wind was so strong that the trees were uprooted.  
So strong \_\_\_\_\_.
6. We know that you were in town on the night of the crime.  
You are known \_\_\_\_\_.

7. He suggested allowing council tenants to buy their houses.  
He suggested that \_\_\_\_\_.
8. Rewriting sentences is not as easy as it looks.  
It isn't \_\_\_\_\_.
9. People drive fast. That's why there are many accidents.  
If people \_\_\_\_\_.
10. The farmers no longer live and work as they used to.  
No longer \_\_\_\_\_.

## ĐÁP ÁN

### Exercise 1:

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. C | 4. A | 5. C  |
| 6. D | 7. C | 8. B | 9. B | 10. A |

### Exercise 2:

1. How far are they in agreement with your proposals?
2. He was sure that the Labour Party would win in the next general election.
4. His lecture on aerodynamics lasted two hours.
5. So strong was the wind that the trees were uprooted.
6. You are known to have been in town on the night of the crime.
7. He suggested that council tenants (should) be allowed to buy their houses.
8. It isn't as easy to rewrite sentences as it looks.
9. If people drove slowly, there wouldn't be so many accidents.
10. No longer do farmers live and work as they used to.

## TỪ NỐI

Có hai loại từ nối chính: từ nối phụ thuộc (subordinator) như *while, because*, và từ nối mệnh đề (coordinator) như *and, but ...*

Có 4 loại từ nối phụ thuộc, bao gồm từ nối phụ thuộc trong mệnh đề quan hệ, từ nối phụ thuộc trong mệnh đề điều kiện, từ nối phụ thuộc trong mệnh đề danh từ, và từ nối phụ thuộc trong mệnh đề trạng ngữ. Cụ thể như sau: