BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Hoàng Văn Vân (Tổng Chủ biên) – Phan Hà (Chủ biên) Nguyễn Quốc Tuấn – Đỗ Thị Ngọc Hiền – Nguyễn Song Hùng Đào Ngọc Lộc – Trương Thị Ngọc Minh





TẬP MỘT (Sách có kèm CD)

Sách được Hội đồng Anh hỗ trợ về chuyên môn và các chuyên gia tư vấn tham gia đọc góp ý, thẩm định.

The publisher and authors are grateful for the special assistance of the British Council in Viet Nam and, in particular, to the British EFL consultants for their invaluable contribution to the development and completion of this primary English textbook series.



Lời nói đầu

Tiếng Anh 5, Tập Một được Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam tổ chức biên soạn theo Chương trình thí điểm Tiếng Anh Tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2010, trong đó tiếng Anh được dạy từ lớp 3 đến lớp 5. Sách được biên soạn theo đường hướng giao tiếp, giúp học sinh bước đầu hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh, thông qua bốn kĩ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó ưu tiên phát triển hai kĩ năng nghe và nói. Theo Chương trình Tiếng Anh Tiểu học, học sinh là chủ thể của quá trình dạy học trong môi trường văn hoá và điều kiện học tập phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi, có tính đến sự giao lưu quốc tế.

Tiếng Anh 5, Tập Một xoay quanh hai chủ điểm giao tiếp gần gũi với học sinh: *Me and My Friends, Me and My School.* Mỗi chủ điểm được chia thành năm đơn vị bài học (Unit) tương ứng với năm chủ đề của chương trình. Sau mỗi chủ điểm là một bài ôn (Review) tập trung vào các kĩ năng giao tiếp (nghe, nói, đọc, viết) và kiến thức ngôn ngữ cơ bản (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp).

Tiếng Anh 5, Tập Một được biên soạn dựa trên cơ sở những kinh nghiệm thực tiễn của việc dạy và học tiếng Anh Tiểu học ở Việt Nam với sự hợp tác, hỗ trợ về chuyên môn, kĩ thuật của Nhà xuất bản Macmillan East Asia.

Nhóm tác giả rất mong nhận được những ý kiến đóng góp của các nhà giáo, phụ huynh học sinh và đông đảo bạn đọc quan tâm để sách được hoàn thiên hơn.

Các tác giả

BOOK MAP

Me and My Friends

Unit 1. A Summer Camp Page 6

Competences

- Asking and answering questions about where someone is from
- Asking and answering questions about someone's nationality

Sentence Patterns

- Where's he from?
- He's from Malavsia.
- Where in Malaysia is he from?
- Kuala Lumpur.
- What's his / her nationality?
- He's / She's Indonesian.

Vocabulary

summer, camp, different, country (countries). Malaysia, Thailand, Bangkok, Kuala Lumpur, the UK, the USA, Indonesia, Thai, Laotian, Cambodian, cultural display

Phonics

Vietnamese Indonesian

Unit 2. My Friend's House Page 13

Competences

- Asking and answering questions about where one lives
- · Asking and answering questions about one's house

Sentence Patterns

- Where do you live?
- I live at 52 Ba Trieu Street.
- I live on the second floor of Ha Noi Tower
- What's your house like?
- It's a big house. It's got a green gate.

Vocabulary

cardinal numbers: 50-100. avenue, road, lane, flat, block, top, ground, floor, gate, yard, roof, balcony, fence, favourite, cottage, town, village

Phonics

flat block

Unit 3. A Birthday Party Page 20

Competences

- · Asking and answering questions about a birthday present
- · Asking and answering questions about what one did at a birthday party

Sentence Patterns

- What present did you give Mai?
- A pink clock.
- What did you do at the party?
- We played hide-and-seek.

Vocabulary

present, dictionary, jigsaw puzzle, paint, paint brush, coloured, balloon, cartoon, remember

Phonics

third December

Unit 4. Mai's Day Page 27

Competences

- Asking and answering questions about daily activities
- · Asking and answering questions about past activities

Sentence Patterns

- · What does she often do in the morning?
- She's got classes at school.
- What did you do last night?
- I surfed the Internet for my school project.

Vocabulary

have classes. morning exercise, brush, gym, forget, way, attend, tooth (teeth), wash, surf the Internet, project

Phonics

afternoon brush

Unit 5. Our Picnic to the Seaside Page 34

Competences

- Asking and answering questions about what people will do in the future
- Asking and answering questions about what one will be in the future

Sentence Patterns

- · What will we do in the morning?
- We'll cruise around the
- What will you be in the future?
- I'll be a singer.

Vocabulary

explore, seafood, aquarium, sunbathe, set up, campfire, sandcastle, windmill, will, future, mechanic. astronaut, dentist, nurse, architect, business person, dream, engineer, spaceship, planet

Phonics

small

Review 1 Page 41

Me and My School

Unit 6. A Visit to the Zoo

Page 48

Competences

- Asking and answering questions about what people did at the zoo
- Asking and answering questions about what one saw at an animal show

Sentence Patterns

- What did you do at the zoo?
- We walked around to see the animals.
- What did you see at the animal show?
- I saw two tigers jumping through the burning hoops.

Vocabulary

animal show, zoo keeper, giraffe, goose, moose, jungle, correct, burning hoop, horse, trick, snake, seal, mouse

Phonics

played visited watched

Unit 7. My Favourite Sports and Games Page 55

Competences

- Asking and answering questions about one's favourite sports and games
- Asking and answering questions about how often one plays a sport or a game

Sentence Patterns

- What's your favourite sport?
- It's table tennis.
- What's your favourite game?
 It's blind man's bluff.
- How often do you play table tennis?
- Twice a week.

Vocabulary

blind man's bluff.
rollerskating, karate,
basketball, shuttlecock sport,
table tennis, skate,
rollerskate, once, never,
sometimes, always, rarely

Phonics

game skate

Unit 8. My Favourite Books Page 62

Competences

- Asking and answering questions about what book one is reading
- Asking and answering questions about what a story character is like

Sentence Patterns

- What book are you reading?
- I'm reading The Legend of Hoan Kiem Lake.
- · What is Son Goku like?
- He's intelligent and brave.

Vocabulary

legend, character, thief (thieves), starfruit, magic lamp, dwarf, dragon, watermelon, main, intelligent, brave, patriotic, clever, brilliant, good-natured, gentle, miserable

Phonics

watermelon dragon

Unit 9. Our Teachers' Day Page 69

Competences

- Asking and answering questions about the dates of Teachers' Day in some countries
- Expressing and responding to wishes

Sentence Patterns

- When is Teachers' Day in Malaysia?
- It's on May 16th.
- These flowers are for you.
- Thank you.

Vocabulary

special, celebrate, honest, forward, wonderful, devoted, bunch of flowers, poem

Phonics

card just

Unit 10. How I Learn English Page 76

Competences

- Asking and answering questions about one's favourite subject
- Asking and answering questions about how one learns English

Sentence Patterns

- · What subject do you like best?
- Science.
- How do you learn to speak English?
- I practise speaking every day.

Vocabulary

translator, difficult, count down, again, downtown, towel, vocabulary, practise, grammar, foreign

Phonics

count how

Review 2 Page 83

Glossary Page 89

A Summer Camp

Lesson

1 Look, listen and repeat. 👁 🦻 📿

Children from different countries are coming to a summer camp in Viet Nam.









2 Point, ask and answer. 🖑 🦙 👄



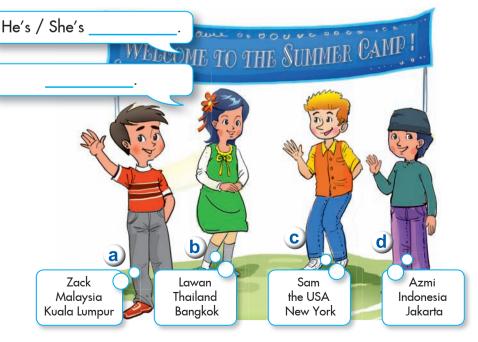
Where's

Where in

Example

Zack / Malaysia Kuala Lumpur

- A: Where's he from?
- B: He's from Malaysia.
- A: Where in Malaysia is he from?
- B: Kuala Lumpur.



3 Listen and tick. 🦻 🗸

- a. Malaysia 1. b. Indonesia
- **a**)





- a. Sydney 2.
 - b. Bangkok

c. Australia

c. Tokyo







- a. Thai 3.
 - b. Laotian
 - c. Cambodian







- a. London 4.
 - b. New York
 - c. Sydney







4 Talk.

Guiding questions

- Who's he / she?
- Where's he / she from?
- Where in _____ is he / she from?



















1 Listen and repeat. 🔊 🧟

Vietnamese

Indonesian

2 Listen and read together. 🔊 🗐



Mai: What are you going to do for

the cultural show?

Akio: I'm going to tell a Japanese story.

What about you?

Mai: I'm going to sing a Vietnamese song.



Azmi: I'm going to show some Indonesian masks. And you?

Zack: I'm going to show a model of Malaysian Twin Towers.

3 Group and say aloud. 🗐 👄



Australian Cambodian Chinese Malaysian Japanese Laotian

Vietnamese	Indonesian

4 Listen and number. 9^{123}













5 Fun time 😌



London Sydney Bangkok Tokyo Jakarta Ha Noi Kuala New Seoul York Lumpur

City Bingo

