BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Hoàng Văn Vân (Tổng Chủ biên) – Phan Hà (Chủ biên) Đỗ Thị Ngọc Hiền – Nguyễn Song Hùng – Đào Ngọc Lộc Trương Thị Ngọc Minh – Nguyễn Quốc Tuấn

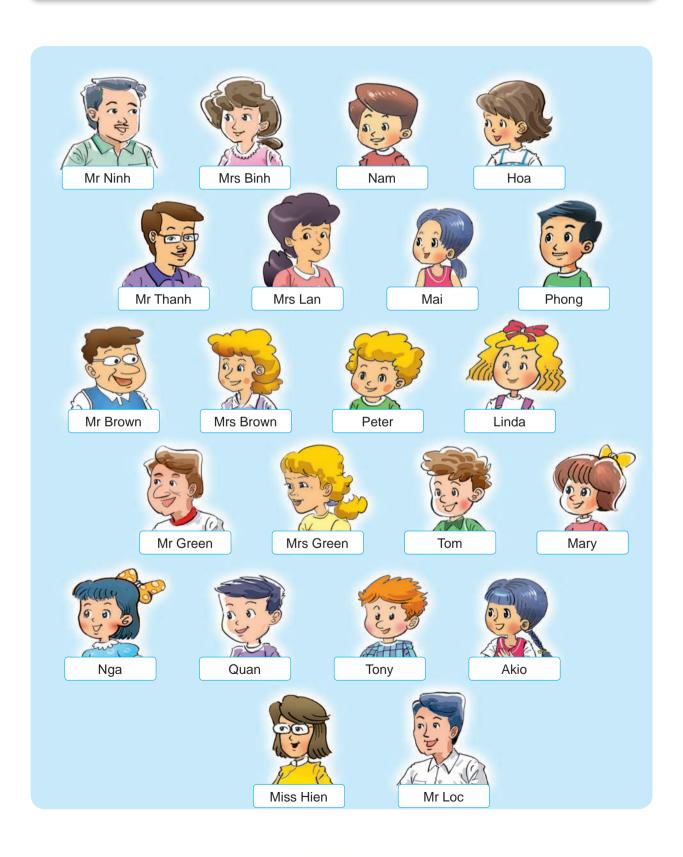




TẬP HAI (Sách có kèm đĩa CD)

Sách được Hội đồng Anh hỗ trợ về chuyên môn và các chuyên gia tư vấn tham gia đọc góp ý, thẩm định.

The publisher and authors are grateful for the special assistance of the British Council in Viet Nam and, in particular, to the British EFL consultants for their invaluable contribution to the development and completion of this primary English textbook series.



Lời nói đầu

Tiếng Anh 5, Tập Hai được Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam tổ chức biên soạn theo Chương trình thí điểm Tiếng Anh Tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2010, trong đó tiếng Anh được dạy từ lớp 3 đến lớp 5. Sách được biên soạn theo đường hướng giao tiếp, giúp học sinh bước đầu hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh, thông qua bốn kĩ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó ưu tiên phát triển hai kĩ năng nghe và nói. Theo Chương trình Tiếng Anh Tiểu học, học sinh là chủ thể của quá trình dạy học trong môi trường văn hoá và điều kiện học tập phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi, có tính đến sự giao lưu quốc tế.

Tiếng Anh 5, Tập Hai xoay quanh hai chủ điểm giao tiếp gần gũi với học sinh: *Me and My Family*, *Me and the World Around*. Mỗi chủ điểm được chia thành năm đơn vị bài học (Unit) tương ứng với năm chủ đề của chương trình. Sau mỗi chủ điểm là một bài ôn (Review) tập trung vào các kĩ năng giao tiếp (nghe, nói, đọc, viết) và kiến thức ngôn ngữ cơ bản (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp).

Tiếng Anh 5, Tập Hai được biên soạn dựa trên cơ sở những kinh nghiệm thực tiễn của việc dạy và học tiếng Anh Tiểu học ở Việt Nam với sự hợp tác, hỗ trợ về chuyên môn, kĩ thuật của Nhà xuất bản Macmillan East Asia.

Nhóm tác giả rất mong nhận được những ý kiến đóng góp của các nhà giáo, phụ huynh học sinh và đông đảo bạn đọc quan tâm để sách được hoàn thiện hơn.

Các tác giả

BOOK MAP

Me and My Family

Unit 11. What's the Matter with You? Page 6

Competences

- Asking and answering questions about common health problems
- Expressing health problems and giving responses

Sentence Patterns

- What's the matter with you?
- I' ve got a headache.
- I've got a sore throat.
- You should see the doctor.
- You shouldn't eat ice-cream.

Vocabulary

arm, headache, earache, sore eyes, stomachache, toothache, backache, sore throat, temperature, cold, matter, should

Phonics

arm ear

Unit 12. Our Free-time Activities Page 13

Competences

- Asking and answering questions about free-time activities
- Asking and answering questions about free-time activities in the past

Sentence Patterns

- What do you do in your free time?
- I often draw pictures.
- What did you do in Nha Trang?
- First, I went to Tri Nguyen Aquarium. Then I visited Vinpearl Land.

Vocabulary

starfruit, resort, cable car, palace, go sightseeing, go camping, go skating

Phonics

draw star

Unit 13. Accident Prevention Page 20

Competences

- Expressing concerns with possible accidents and giving responses
- Asking and answering questions about accident prevention

Sentence Patterns

- Don't ride too fast. You may fall off your bike.
- OK. Thanks.
- Why shouldn't they jump into the river?
- Because they may drown.

Vocabulary

accident, burn, fall off, fall down, scratch, break, climb, lighter, bite, slide, drown

Phonics

ride Jim

Unit 14. My Favourite Stories Page 27

Competences

- Asking and answering questions about the main events in a story
- Asking and answering questions about the favourite character in a story

Sentence Patterns

- What happened first?
- The fox asked, "Will you give me some meat?"
- What happened finally?
- The fox said, "Yummy, yummy!"
- What character do you like?
- I like the fox. It's very clever.

Vocabulary

fox, crow, cowshed, beak, shake, yummy, forest, hare, tortoise

Phonics

crow cowshed

Unit 15. My Dream House Page 34

Competences

- Asking and answering questions about a dream house
- Asking and answering questions about facilities in a dream house

Sentence Patterns

- What will your dream house be like?
- It'll be a large house in the countryside. It's got a yard in the front.
- What will there be in your dream house?
- There will be a robot. I'll use it to do the housework.

Vocabulary

modern, comfortable, hi-fi stereo, cable TV, fridge, view, in front of, behind

Phonics

village comfortable

Review 3 Page 41

Me and the World Around

Unit 16. The Weather and Seasons Page 47

Competences

- Asking and answering questions about the weather
- Asking and answering questions about the seasons

Sentence Patterns

- What will the weather be like tomorrow?
- It'll be cold and stormy.
- What's summer like in your country?
- It's often hot. There is much rain.

Vocabulary

forecast, foggy, cool, stormy, snowy, spring, summer, autumn, winter, seasons

Phonics

stormy cold

Unit 17. My Hometown Page 54

Competences

- Asking and answering questions about means of transport
- Asking and answering questions about a trip duration from one place to another

Sentence Patterns

- How did you get to your hometown?
- By coach.
- How long does it take to get there by train?
- Two hours.

Vocabulary

hometown, taxi, coach, motorbike, Underground, scenery, hour, minute, far

Phonics

coach north

Unit 18. Life in the Village and City Page 61

Competences

- Asking and answering questions about what a village / town / city is like
- Asking and answering questions about how to compare two places or things

Sentence Patterns

- · What's London like?
- It's beautiful. It's got a lot of parks and public gardens.
- Which city is bigger, Tokyo or London?
- Tokyo is.

Vocabulary

life, mount, bridge, traffic, high, noisy, peaceful, quiet

Phonics

go got

Unit 19. Road Signs Page 68

Competences

- Asking and answering questions about road signs
- Asking and answering questions about how to be safe in the street

Sentence Patterns

- What does this sign mean?
- It means we must stop.
- It means we mustn't ride a bike in this street.
- How did it happen?
- A motorbike rider hit me.

Vocabulary

mean, zebra crossing, helmet, get on, get off, cross, across, road sign, observe, slow down, hit

Phonics

zebra crossing

Unit 20. Finding the Way Page 75

Competences

- Asking for and giving directions
- Asking and answering questions about how to find the way

Sentence Patterns

- Where's the post office?
- Go along the street. It's by the lake.
- How can I get to the zoo?
- You can take the 22 bus.

Vocabulary

lost, straight ahead, on the corner, next to, fire station

Phonics

right fire

Review 4 Page 82

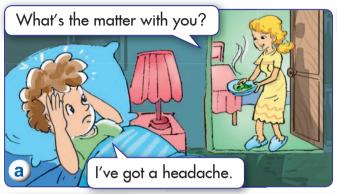
Glossary Page 88

What's the Matter with You?

Lesson

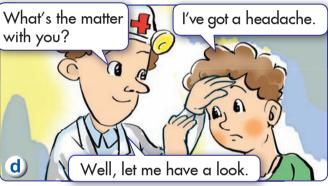
1 Look, listen and repeat. 👁 🦻 📿

Tom is late for breakfast. Mrs Green is coming to his bedroom.









2 Point, ask and answer. 🖑 Ç







What's the matter with you?

Example

a headache

A: What's the matter with you?

B: I've got a headache.











an earache

a backache

a toothache



a sore throat



a stomachache



a cold



Во

Bin

Tim



1 Listen and repeat. 🦻 📿

arm

ear

2 Listen and read together. 💡 🗐





We have Two eyes to see The sun appear Above the sea.

We have Two ears to hear Music and sounds Loud and clear.

We have Two strong arms To plant trees On our farms.

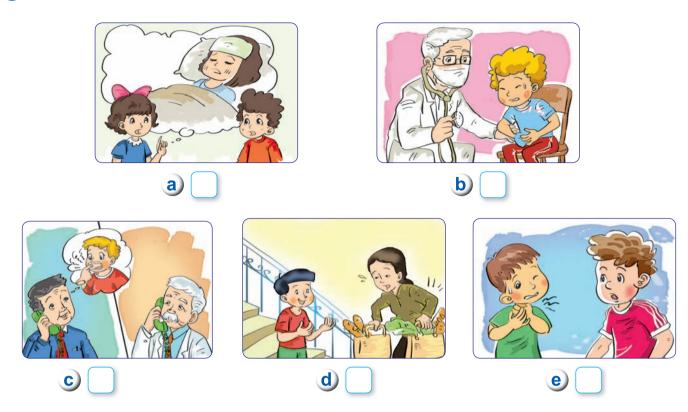


3 Group and say aloud. 🗐 👄

alarm dear clear near farmer farm charm hear

arm	ear

4 Listen and number. 9



5 Fun time 😌

Simon Says...

